

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |   |  |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Zarządzanie innowacjami</b>   |   | Kod<br><b>1011105211011108999</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>(brak)</b>  | Rok / Semestr<br><b>1 / 1</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Systemy pro Jakościowe i ergonomia</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                      | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obieralny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>niestacjonarna</b> |  |
| Godziny<br>Wykłady: <b>12</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -   |   | Liczba punktów<br><b>2</b>   |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>(brak)</b>   |   | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>(brak)</b>                                     |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki   |   | Podział ECTS (liczba i %)  |
| <p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b></p> <p>prof. dr hab. inż. Stefan Trzcieliński<br/>email: stefan.trzcielinski@put.poznan.pl<br/>tel. 616653363<br/>Wydział Inżynierii Zarządzania<br/>ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p> <p>dr Hanna Włodarkiewicz-Klimek<br/>email: hanna.wlodarkiewicz-klimek@put.poznan.pl<br/>tel. 61 665 33 72<br/>Wydział Inżynierii Zarządzania<br/>ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>   |   |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |   |  |
| 1   | <b>Wiedza:</b>  | Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia nauki o organizacji i teorii zarządzania           |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>  | Umie identyfikować i kojarzyć podstawowe problemy nauki o organizacji i teorii zarządzania |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>  | Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności. Jest otwarty na pracę w zespole |
| <b>Cel przedmiotu:</b>  |   |  |
| celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zarządzania innowacjami a w szczególności z zależnościami pomiędzy rozwojem gospodarki a jej innowacyjnością, koncepcjami modeli innowacji, kreatywności w kształtowaniu innowacji, źródeł finansowania innowacji oraz kształtowania i rozwoju innowacyjnych przedsiębiorstw  |   |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |   |  |
| <b>Wiedza:</b>  |   |  |
| <p>1. Ma pogłębioną wiedzę na temat zmian w strukturze organizacji będących wynikiem oddziaływania, kreowania i wdrożenia innowacji - [K2A_W03]</p> <p>2. Ma pogłębioną wiedzę na temat zależności występujących w jednostkach organizacyjnych oraz pomiędzy nimi wynikających z oddziaływania, kreowania i wdrożenia innowacji - [K2A_W05]</p> <p>3. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych, które wspomagają zarządzanie innowacjami - [K2A_W09]</p> <p>4. Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów strukturotwórczych oraz modeli zarządzania przedsiębiorstwami w kontekście innowacji - [K2A_W14]</p> <p>5. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian i zarządzaniu tymi zmianami w kontekście zarządzania innowacjami - [K2A_W15]</p> <p>6. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania innowacjami w tym z tworzeniem przedsiębiorstw typu spin-off, spin-out oraz przedsiębiorczości akademickiej - [K2A_W17]</p> <p>7. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania innowacjami, w tym z tworzeniem przedsiębiorstw typu spin-off, spin-out oraz przedsiębiorczości akademickiej - [K2A_W18]</p> |   |  |
| <b>Umiejętności:</b>  |   |  |

|   |
|---|
| <p>1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne w kontekście zarządzania innowacjami - [K2A_U01]</p> <p>2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz w odniesieniu do zarządzania innowacjami - [K2A_U02]</p> <p>3. Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych w kontekście zarządzania innowacjami, a także formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03]</p> <p>4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w zakresie zarządzania innowacjami - [K2A_U06]</p> <p>5. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej w zakresie zarządzania innowacjami - [K2A_U08]</p> |
|---|

#### Kompetencje społeczne:

|  |
|--|
| <p>1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, szczególnie w obszarze kreowania i wdrażania innowacji - [K2A_K02]</p> <p>2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań w obszarze zarządzania Innowacjami - [K2A_K03]</p> |
|--|

#### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Ocena formująca:

a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań w procesie symulacji kreowania i wdrażania innowacji

b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach, Ocena podsumowująca:

a) w zakresie ćwiczeń na podstawie: (1) publicznej prezentacji wyników symulacji kreowania i wdrażania innowacji, (2) dyskusji prowadzonej po prezentacji; (3) formy i jakości przygotowanych materiałów,

b) w zakresie wykładów: egzamin w formie testu wyboru, z odpowiedziami wśród których co najmniej jedna jest poprawna; każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 1; egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej 55% punktów. Do egzaminu można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń.

#### Treści programowe

1. Innowacyjność w gospodarce opartej na wiedzy
    - 1.1. Pojęcie i klasyfikacja innowacji
    - 1.2. Pomiar i ocena innowacyjności
    - 1.3. Innowacyjność i trendy rozwoju innowacyjności w polskiej gospodarce
  2. Modele innowacji
    - 2.1. Model narodowych systemów innowacji
    - 2.2. Model potrójnej helisy
    - 2.3. Otwarty model innowacji
  3. Kreatywność
    - 3.1. Kreatywność a innowacyjność
    - 3.2. Metody wspierania kreatywności
  4. Wsparcie kreatywności i innowacji
    - 4.1. Projekty EU
    - 4.2. Programy ramowe
    - 4.3. Instytucje otoczenia biznesu (inkubatory przedsiębiorczości, parki naukowo-technologiczne, centra transferu technologii)
  5. Źródła finansowania innowacji
    - 5.1. Wewnętrzne źródła finansowania innowacji
    - 5.2. Zewnętrzne źródła finansowania innowacji
  6. Innowacyjne przedsiębiorstwo
    - 6.1. Pojęcie, formy, sposoby organizowania
    - 6.2. Przedsiębiorstwa typu spin-off, spin-out
    - 6.3. Przedsiębiorczość akademicka i dobre praktyki
- Metody dydaktyczne:  
Wykłady - monograficzne i konwersatoryjne  
Ćwiczenia - metoda obserwacji, demonstracji i projektu

|  |                     |             |
|--|---------------------|-------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |                     |             |
| 1. Knosala R. [red.] (2014). Zarządzanie innowacjami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.   |                     |             |
| 2. Kalkowska J., Pawłowski E., Włodarkiewicz-Klimek H. (2013). Zarządzanie organizacjami w gospodarce opartej na wiedzy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań. |                     |             |
| 3. Karlik M (2013). Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie: poszukiwanie i realizacja nowatorskich projektów, Wydawnictwo Poltext.                                |                     |             |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |                     |             |
| 1. Tidd J., Bessant J. (2011). Zarządzanie innowacjami: integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna Wolters Kluwer Business.               |                     |             |
| 2. Żebrowski M., Waćkowski K. (2011). Strategiczne zarządzanie innowacjami: strategie małych i średnich przedsiębiorstw IT, Difin.                                     |                     |             |
| 3. Durlik I., Santarek K. (2016). Inżynieria Zarządzania III. naukowe, techniczne i inwestycyjne przygotowanie produkcji wyrobów wysokiej techniki. C.H. Beck.         |                     |             |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>  |                     |             |
| <b>Czynność</b>  | <b>Czas (godz.)</b> |             |
| 1. Wykład  | 12                  |             |
| 2. Przygotowanie się do ćwiczeń  | 10                  |             |
| 3. zaliczenie  | 2                   |             |
| 4. Przygotowanie do zaliczenia   | 8                   |             |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |                     |             |
| <b>forma aktywności</b>  | <b>godzin</b>       | <b>ECTS</b> |
| Łączny nakład pracy  | 32                  | 2           |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 14                  | 1           |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | 0                   | 0           |